

Kryteria oceniania z RELIGII DLA KLASY VIII

Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i zeszytu oraz do systematycznego uzupełniania w nich zadawanych prac domowych.

Tytuł podręcznika: **Z TOBĄ IDEĆ PRZEZ ŻYCIE**– Redaktor: ks. Paweł Mąkosa

OCENIE PODLEGAJĄ:

1. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału.
2. Odpowiedzi ustne ze znajomości modlitw.
3. Prace pisemne, w tym sprawdziany i kartkówki.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, powtórzenia itp.
5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa
6. Znajomość podstawowych prawd wiary
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Inne formy aktywności ucznia:
 - praca w grupie
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - zaangażowanie w wolontariat, ruchy i wspólnoty kościelne
9. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

Ocena CELUJĄCY

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną,
- wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w prace pozalekcyjne
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- bierze czynny udział w przygotowaniu Liturgii Mszy świętej.

Ocena BARDZO DOBRY

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
- posiada pełną znajomość Małego katechizmu
- starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena DOBRY

- opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu,
- w zeszytcie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Ocena DOSTATECZNY

- uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
- wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu,
- w zeszytcie ucznia lub kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,
- wykonanie zdań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,

- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie zeszyt,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.